

抓好技师教育,实现修复工艺专业高质量 发展

佟 岱

口腔修复工艺学是一门研究和实施修复体设计、制作的工艺性学科。

一、修复工艺人才培养模式的沿革

追溯历史,修复工艺技术人员的培养多采用师徒相承的教育模式,没有形成完整的教学体系。自上世纪70年代末开始,我国的口腔修复工艺专业的人才培养开始走上正轨。

首先,几个有条件的医学院校恢复或开始了修 复工艺专业的招生,进行技术人员的学历教育并取 得了很好的效果,那时培养的技师在后来相当长的 一段时间里成为了国内修复工艺专业的骨干。

另外,随着新的工艺技术不断迅速地进入我国, 各个设备厂家邀请国外技师在国内进行技术指导和 技能培训,也让相当数量的从业人员的技术水平得 到了提高。之后,这两种模式一直并存。

随着义齿加工行业的规模不断扩大,社会对修复工艺专业毕业生的需求激增,促使从事修复工艺专业教学的院校也不断增加,发展到今天,从事修复工艺专业教育的医学院校已经达到100余所,学历也由中专、大专不断提高到大学本科及研究生,使得这个专业从业人员的学历水平和业务素质都得到了很大的提高。

伴随着技师能力的提高,各种新技术在我国都得到了迅速的开展,不管是早期的烤瓷技术、精密铸造技术、附着体技术、全瓷修复技术,还是近年来迅猛发展起来的计算机辅助设计和辅助制作(CAD/CAM)技术、种植修复技术等都得到了广泛的应用,修复工艺专业水平得到了大幅度的提高。

二、义齿加工业的现状

修复工艺技术应用于义齿加工行业,二者是密不可分的,那么,义齿加工行业的现状如何呢?

1. 义齿加工行业的技术水平还有待进一步提高

我国医学院校的修复工艺专业发展非常迅速,但教师水平和教学条件一时还难以满足行业发展的需要,毕业生的技术水平不高,而学生毕业参加工作后又通常固定于一个或几个岗位,致使他们的技术发展不够全面,这是一个较普遍的现象。这些技术人员的技术能力在原来的岗位上还能应付,一旦更换岗位则捉襟见肘,表现出基本功的不足,在当前面临数字化转型时显现得更加明显,他们亟待通过培训提高技术水平。

2. 地区间、单位间发展还不平衡

目前,我国有义齿加工单位 2000 余家,各单位设备和管理水平不同,技术人员的教育背景不同,所在地区经济状况也不同,造成了全国不同地区、不同单位之间发展不够平衡。急需发展好、水平高的地区和单位对欠发达地区和水平较低的单位进行帮扶和支持。

3. 技师学习热情越来越高

经过了多年的发展,现在从事义齿加工的年轻 技师多半都经过了学历教育,他们思想活跃,乐于 接受新事物,不满足于现状,学习能力和热情都较 高,比较愿意学习新知识,现在在各个技师教育场 合都能够看到他们的身影。

4. 开展技师教育的机构越来越多

现在, 开展技师毕业后教育的机构很多, 不仅 有各个学会和院校,还有一些加工设备生产厂家, 以及一些专门从事技师教育的培训机构, 近年来随 着网络教育的普及, 网络上经常可以看到有技师培 训的课程,而且听众很多。也从另一个角度说明技 师的学习热情非常高。

三、我们面临的问题

面对行业和技术人员的现状,我们必须清醒地 认识到, 虽然经过这么多年的努力, 技术人员的技 术水平有了很大进步,但高水平技术人员短缺的问 题依然存在, 尤其是现在整个行业面临数字化转型 和重构时,这种情况尤为突出,成为摆在专业人员 和管理者面前的问题。要摆脱这个困境无非是两个 途径,一个是职业教育,另一个是从业人员的继续 教育。这两个方面我们修复工艺学专委会都可以做 出自己的努力。

1. 职业教育

现在国家对职业教育给予了更多的重视,教育 部门也对职业教育机构建设进行指导,从事修复工 艺专业学历教育的单位越来越多, 而且设备投入也 很大, 教学条件有了很大的改善, 很多学校都建立 了数字化修复工艺技术实训室,提高了学生们的数 字化工艺技术水平, 使学校的教育和学生们毕业后 的工作状况越来越契合,提高了专业的教学水平。 中华口腔医学会也非常重视职业教育,筹备成立职 业教育专委会。我们修复工艺学专委会也要发挥自 己的作用,倡导有条件的义齿加工单位,积极配合 职业教育学校搞好"双师型"教师队伍的建设。

2. 从业人员继续教育

我国还缺少系统性的完整机制。因此,我们专 委会要做的事情更多。积极对现有员工进行毕业后 教育是非常必要的。在今后相当长的一段时间里, 他们是本专业的主力军,决定着专业的水平和行业 的发展, 因此, 我们要在培养技术人员爱岗敬业的 同时, 倡导工匠精神, 鼓励他们积极学习, 做到以 点带面,提高整个专业的人员素质和技术水平。

四、我们的应对措施

首先,我们仍然要发挥院校的优势,倡导有条 件的院校积极开展本专业的在职教育, 提高现有技 术人员的业务能力和学历水平,为他们的职业提升 创造条件,稳定现有的高水平技术人员队伍。

其次,各级口腔修复工艺学专委会应搞好学术 交流活动,举办形式多样的学术会议,为技师的学 习和交流创造机会和条件, 中华口腔医学会口腔修 复工艺学专委会要发挥自己的优势,帮助地方专委 会开展学术活动,各地方专委会也要加强合作和学 术交流,大家共同努力提高技术人员的业务水平。

再次,要发挥各方面的积极性,对开展技师教 育的正规培训机构要进行指导和支持,发挥他们的 积极性, 同时弥补他们的不足, 鼓励有技术专长的 技师利用合规的平台进行技术交流,一方面普及知 识,提高其他技师的业务能力,另一方面教学相长, 也会使讲课技师自身的水平得到提高。

最后,要做好国际交流工作,要走出去、请进 来,知晓和跟进国际修复工艺发展水平,促进技师 交流,提高业务水平,为技师学习新知识、提高工 作能力创造条件,缩短我们与技术先进水平的差距。

中国口腔医学继续教育杂志长期以来致力干基 层口腔医学专业人员的继续教育, 为提高全国基层 口腔专业人员的业务水平做出了突出贡献,广受全 国同行欢迎。本次其与口腔修复工艺学专委会合办 口腔修复工艺专刊,是我们修复工艺专业技术人员 的幸事,这是修复工艺专业人员展示自己、提高自 己的舞台,我们同行非常珍惜这个机会,投稿非常 踊跃,我们从其中选出12篇文章在这里发表,希 望能够起到引领和示范作用。

我们技师应该在更好地做好自己工作的同时, 总结出可以为专业人员提高业务能力的经验进行交 流、予以推广, 互相促进, 利用好这个继续教育的 非常好的途径,为提高我国的修复工艺专业的业务 水平作出应有的贡献。

口腔修复工艺学专业委员会主任委员:



2023年2月